**Приложение 4**

**Кейс – задание по математике (повышенный уровень)**

Форма работы: работа в группах с коллективным обсуждением проблемы

**1-ая группа, 2-ая группа**

**Дорогие ребята!**

**Вам предлагается выполнить задания**, **описывающие реальные жизненные события. Смело используйте в работе уже полученные знания. Желаем успеха!**

Соня и Алиса-сестры. Они успешно перешли в четвертый класс. Мама дала девочкам по 5.000 рублей, чтобы они самостоятельно приобрели всё необходимое для школы.

В один из августовских дней, Соня и Алисапошли в магазин, где купили одинаковые комплекты школьных принадлежностей. В комплект входили: рюкзак, пенал, пачка тетрадей, а также наборы ручек и карандашей, цена каждого набора соответственно – 580 рублей и 370 рублей. Соня увлекалась бисероплетением поэтому купила ещё набор для бисероплетения, который стоил в 2 раза дешевле пенала.

  

**2.100руб. 640 руб 520 руб**

**Вопрос 1**

Девочки расплатились за покупки и отправились домой. Сколько денег осталось у каждой сестры после покупок школьных принадлежностей?

**У Сони\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.000-4530=470**

**У Алисы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5000-4210=790**

**Вопрос 2**

По пути домой сёстры проходили мимо магазина «Лакомка», где продавались пирожные и решили купить по одному пирожному, причём одинакового вида. Какое пирожное купили девочки на оставшиеся деньги? Воспользуйтесь таблицей для ответа на вопрос задачи.

**Ассортимент пирожных в магазине**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид пирожного | цена (руб.) |
| Эклер | 58 рублей |
| Корзиночка | 50 рублей |
| Картошка | 47 рублей |
| Птичье молоко | 150 рублей |

**Какое пирожное купили девочки на оставшиеся деньги?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_птичье молоко

**Останутся ли у них деньги на пирожное для мамы? да нет**